

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. ขอบเขตของการวิจัย	4
4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	4
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. นโยบายรัฐบาลในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด	8
2. การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ	10
3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	12
4. แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	15
5. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	19
6. การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	29
7. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	36
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับที่ใช้แบบจำลองซิป	51
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
2. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การนำเสนอข้อมูล	61
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
2. ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการ “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม ปีการศึกษา 2559”	65
3. ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคมปีการศึกษา 2559 ระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง	78
4. ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินจากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
1. วัตถุประสงค์	84
2. ขอบเขตของการประเมิน	84
3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	85
4. วิธีดำเนินการ	85
5. สรุปผลการประเมิน	85
6. อภิปรายผล	87
7. ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	94
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	100
ภาคผนวก ค การตอบรับการจัดทำ Focus Group	111

**สารบัญ (ต่อ)**

		หน้า
ภาคผนวก ง	สถิติการจับกุมดำเนินการคดีเกี่ยวกับยาเสพติด ของสถานีตำรวจภูธรภูเวียง	121
ภาคผนวก จ	ภาพกิจกรรม	135
ประวัติผู้เขียน		139

	<b>หน้า</b>	
ตารางที่ 1	สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ตารางที่ 2	ผลการวิเคราะห์สถานะภาพผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	64
ตารางที่ 3	ผลการประเมินในภาพรวมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ อบายมุขของโรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม ปีการศึกษา 2559	65
ตารางที่ 4	ผลการวิเคราะห์ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context) ของการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตามความคิดเห็น ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	65
ตารางที่ 5	ผลการวิเคราะห์ด้านความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้น (Input) ของการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตามความคิดเห็น ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	66
ตารางที่ 6	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบด้านกระบวนการ (Process) ของการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตามความคิดเห็น ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	69
ตารางที่ 7	ผลการวิเคราะห์ด้านความผลผลิต (Product) ของการประเมินโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขตามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	71
ตารางที่ 8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายข้อด้านความพร้อมสภาพแวดล้อมหรือบริบท ตามสถานะภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	72
ตารางที่ 9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายข้อด้านความพร้อมของปัจจัยตามสถานะภาพ ผู้ตอบแบบสอบถาม	71
ตารางที่ 10	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายข้อด้านกระบวนการตามสถานะภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	74
ตารางที่ 11	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายข้อด้านผลผลิตตามสถานะภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	77
ตารางที่ 12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	78

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

	หน้า
ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นรายคู่ต่อการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของ โรงเรียนกุศลอนแก่นวิทยาคม ปีการศึกษา 2559	79

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 เป้าหมายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	14
ภาพที่ 2 แผนผังสู่ความสำเร็จการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการ	18
ภาพที่ 3 แผนผังกระบวนการดำเนินงานในสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	23
ภาพที่ 4 แผนผังการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	27
ภาพที่ 5 แผนภาพโครงสร้างกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	34
ภาพที่ 6 แผนภูมิกลยุทธ์และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	34
ภาพที่ 7 วงจรประเภทการประเมินโครงการ	42
ภาพที่ 8 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ	49